



**Отдел образования
Администрации МР «Левашинский район»**

368320, с. Левашинский Республики Дагестан

тел. 8(252)21-2-42
E-mail: levashi.muo@yandex.ru

ПРИКАЗ

« 14 » сентября 2022 г.

№ 59

О разработке адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образования в муниципальном районе «Левашинский район» в 2022-2023 учебном году.

В целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном районе «Левашинский район» в 2022 - 2023 учебном году:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение по повышению качества образованных результатов в образовательных организациях МР «Левашинский район» на 2022-2023 учебный год. (приложение).
2. Разместить данный приказ и приложения на сайте отдела образования Администрации МР «Левашинский район».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: в электронном виде.



Г.Магомедов

Адресные рекомендации для ОО по повышению качества образовательных результатов в муниципальном районе «Левашинский район».

Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования

Одной из задач образования в муниципальном районе «Левашинский район» является обеспечение равного доступа к качественному образованию детей, независимо от места проживания, социального и экономического уровней их семей, а также создание условий для развития индивидуальных способностей детей и их всестороннего развития. Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относятся социальные условия, сложный контингент учащихся, недостаточный уровень квалификации педагогов.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

С целью организации деятельности, направленной на повышение качества образования в данных школах, разработана муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее - программа) в рамках реализации регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цели и задачи

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся школ-СНОР и перевод школы-СНОР в эффективный режим работы.

Задачи:

1. Создание условий для предоставления качественного базового образования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся путем методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

1. Внедрение регионального проекта повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (при наличии таких школ по региональному проекту).

2. Идентификация школ с низкими результатами обучения, а также школ,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Участие в создании регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

4. Организация партнерства (сетового взаимодействия) школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью изучения опыта работы, организации наставничества, трансляции успешных педагогических наработок, разработки и реализации комплекса мероприятий для перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

5. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих переход в режим эффективного функционирования.

6. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения.

7. Разработка и реализация комплекса мероприятий перехода школ в эффективный режим работы в каждой школе с низкими результатами обучения и (или) функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

8. Распространение лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов.

3. Ожидаемые результаты:

1. Реализация регионального проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (сроком реализации не менее 3 лет).

2. Проведение в 100% общеобразовательных учреждениях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы муниципальных общеобразовательных учреждений, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей регионального проекта (приложение 1).

3. Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям.

4. Разработка в 100% муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий регионального проекта, плана мероприятий (подпрограмм программ развития образовательной организации) для повышения качества образования, заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в реализации мероприятий регионального проекта, со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки).

5. Проведение мониторингов реализации мероприятий региональной и муниципальной программ поддержки школ в отношении школ, участвующих в реализации мероприятий регионального проекта.

6. Включение в работу районных методических объединений педагогов из 100% школ, участвующих в реализации мероприятий региональной программы.

Показатели достижения целей и задач программы определяются в соответствии с

нормативно-правовыми документами регионального проекта и муниципальной системой оценки качества образования.

4. Мероприятия

Цели и задачи достигаются проведением мероприятий по повышению качества знаний в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения реализуются в рамках регионального проекта повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Проведение анализа (идентификации) общеобразовательных организаций (школ) с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций (школ), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ИМЦ	1,3 квартал
2.	Проведение углубленного анализа деятельности Школ для выявления причин стабильно низкой успеваемости	ИМЦ	1 квартал
3.	Разработка Школами плана мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации	Школы	1 квартал
4.	Создание муниципальных рабочих групп по реализации регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ИМЦ	1 квартал
5.	Организация сетевого партнерства «Школа СНОР и школа с высокими результатами обучения», подписание партнерских договоров	Школы	1 квартал
6.	Проведение регулярных мероприятий для распространения лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов	ИМЦ	ежеквартально
7.	Проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку обучающихся "группы риска"	Школы	ежеквартально
8.	Регулярное проведение в Школах мониторинга качества преподавания, качества управления и качества школьной среды	ИМЦ	май, сентябрь, ноябрь
9.	Оценка результативности реализации Школами мероприятий программ развития,	ИМЦ	ежегодно

	<u>направленных на повышение качества образовательных результатов</u>		
10.	<u>Разработка методических материалов, направленных на повышение компетентности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций при сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами</u>	<u>ИМЦ</u>	<u>ежегодно</u>
11.	<u>Проведение регулярных консультаций с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями</u>	<u>ИМЦ</u>	<u>ежегодно</u>

Показатели муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование показателя</u>	<u>Метод сбора</u>	<u>Периодичность</u>
<u>1</u>	<u>Выявление динамики образовательных результатов</u>		
1.1	<u>Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) 11-классников по математике профильного уровня и по русскому языку</u>	<u>РИС ЕГЭ</u>	<u>1 раз в год</u>
1.2	<u>Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) 9-классниками по русскому языку и по математике</u>	<u>РИС ЕГЭ</u>	<u>1 раз в год</u>
1.3	<u>Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов по русскому языку и математике за последние три года</u>	<u>ФИС ОКО</u>	<u>1 раз в год</u>
1.4	<u>Доля учащихся, завершивших обучение по программам основного общего образования (выпускники 9 классов) в предыдущем учебном году, продолживших обучение в 10 классах в текущем учебном году</u>	<u>(статотчет 00-1)</u>	<u>1 раз в год</u>
1.5	<u>Доля учащихся от общего кол-ва обучающихся в общеобразовательной организации, за последние три года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.</u>	<u>Приказы министерства образования и науки РД</u>	<u>1 раз в год</u>
<u>2</u>	<u>Учет посещаемости уроков</u>		
2.1	<u>Доля обучающихся, не посещающих ОУ по неуважительным причинам</u>	<u>Школы</u>	<u>4 раза в год (по окончании четверти)</u>
<u>3</u>	<u>Учет работы с детьми «групп риска»</u>		

3.1	Количество детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	Информация ОО	Ежеквартально
3.2	Количество детей, не посещающих занятия	Информация ОО	Ежеквартально
4	Оценка предметных компетенций педагогических работников		
4.1	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Информация ИМЦ	1 раз в год
4.2	Количество молодых педагогов, принявших участие в различных конкурсах	ИМЦ	1 раз в год
5	Оказание методической помощи		
5.1	Количество педагогов, участвующих в районных методических мероприятиях	ИМЦ	1 раз в год
5.2	Доля педагогов с высшим образованием	(статотчет 00-1)	1 раз в год
5.3	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	(статотчет 00-1)	1 раз в год